

四年__班__號（五年__班__號）

學生姓名：_____

親愛的小朋友：

期盼已久的暑假終於到來，你是否已和家人計畫好要過一個充實、愉快的假期？希望你能謹記師長平時的叮嚀，養成良好的生活習慣，外出時多注意自身的安全。

妥善規畫自己的生活，不但可以將時間做有效的分配，還能增進生活經驗及技能、強健身體與心靈。平時可以吹直笛及運動……等，要持之以恆的進行，成為健康、快樂的小學生，迎接新學期的新挑戰。

下表是老師們特別為你設計的暑假作業檢核表，祝福你有一個美好的暑假生活！

暑 假 作 業 檢 核 表

作 業 項 目		家長認證(請打✓)			家長簽章
		好棒	尚可	加油	
生活小達人	勤做家事				
	喜歡運動				
	我愛閱讀				
直笛吹奏					
練習第二代新式健康操					
藝術作品六選二： <input type="checkbox"/> 繪畫類 <input type="checkbox"/> 書法類 <input type="checkbox"/> 平面設計類 <input type="checkbox"/> 漫畫類 <input type="checkbox"/> 水墨類 <input type="checkbox"/> 版畫類					

【暑假作業說明】

在你著手作業之前，請詳讀下列說明，讓你的紀錄或創作方向更貼近老師們的期望。

項目	內容說明
生活小達人	◎勤做家事：做家事不只能養成勤勞的好習慣，更可以分攤父母的工作量，當個孝順的孩子。 ◎喜歡運動：請先做好充分的暖身，再進行各項運動，如：跳繩、搖呼拉圈、跑操場……。 ◎我愛閱讀：書中自有黃金屋，唯有投入閱讀世界的人才能拿到這份寶藏，請好好把握時間，享受閱讀的樂趣。
直笛吹奏	◎第一首：直笛教本第 27 頁 丟丟銅仔, 點仔膠 ◎第二首：直笛教本第 37 頁 波蘭舞曲, 波卡舞曲
練習第二代新式健康操	◎第二代新式健康操 4-6 年級 https://www.youtube.com/watch?v=9-v9gH0L40c ◎新式健身操 4~6 年級分解動作 https://www.youtube.com/watch?v=XY00kLyFkka ◎在家動一動，每天起床跳一次
藝術作品 (六選二)	1. 繪畫類 (一)使用畫材及形式不拘，大小為四開(約39公分x54公分)，一律不得裱裝。 (二)繪畫類限國小組選送，水墨畫類、版畫類作品請勿選送本類。
	2. 書法類 (一)作品需落款，但不可書寫校名(凡書寫校名者一律不予評審)，一律採用素色宣紙(界格與否由參賽者自行決定)。 (二)以自選詩詞或成篇成段之文章為原則。對聯、四屏、橫式、裝框、手卷不收。 (三)國小各組作品大小為對開(約34公分x135公分)，一律不得裱裝。 特別注意事項： A. 書法類各組前三名應參加現場書寫(時間、地點如有變更另行通知)，並將現場書寫之作品送決賽審查，現場書寫簡章如附件一。 B. 書法類前三名未參加現場書寫者，不予送件參加決賽審查。
	3. 平面設計類 (一)以生活環境與藝術為主題，作品得採用各類基本材料，並以平面設計為限。 (二)國小組大小一律為四開(約39公分x54公分)。 (三)作品一律裝框，裝框後高度不得超過10公分，連作不收。 (四)平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。

4. 漫畫類	<p>(一) 參賽作品不限定主題，作品一律不得裱裝。</p> <p>(二) 國小組參賽作品形式不拘，大小不超過四開(約39公分x54公分)圖畫紙。黑白、彩色不拘，作品形式單幅、多格均可。</p> <p>(三) 非必要文字不得出現於作品上，避免海報形式作品。作品以圖案、意象為主要表達方式，例如作品要表現痛的感覺，可以畫出痛苦表情，不需在作品上添加好痛等文字表達。</p>						
5. 水墨畫類	<p>(一) 作品可落款，但不可書寫校名(凡書寫校名者一律不予評審)。</p> <p>(二) 國小組作品大小一律為宣(棉)紙四開(約 35 公分x70公分)，不得裱裝(可托底)。</p>						
6. 版畫類	<p>(一) 國小組及國中組作品大小為四開(約39公分x54公分)，一律不得裱裝。</p> <p>(二) 為預防作品彼此黏貼之現象，應以透明膠片覆蓋。作品無透明膠片、未乾透者不收。</p> <p>(三) 國小組參賽作品須為學校課程學習及創作之作品。</p> <p>作品正面一律簽名(簽名一律簽在作品上)，並寫上張數編號及畫題。</p> <p>範例：</p> <table data-bbox="523 1070 1125 1160"> <tr> <td>1/20</td> <td>○○</td> <td>王小明</td> </tr> <tr> <td>第幾件/數量</td> <td>題目</td> <td>姓名</td> </tr> </table>	1/20	○○	王小明	第幾件/數量	題目	姓名
1/20	○○	王小明					
第幾件/數量	題目	姓名					