

表4

114學年度臺中市南屯區永春國民小學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	創新	巧思奇境	核心素養 (代碼)	E-A1		E-A1	E-A1	E-A2	E-A2
			課程目標 (概述)	學生能夠透過故事聆聽體會與感受學習的樂趣。		學生能夠透過圖書分類法的認識，學會查找適切的書籍以解決日常生活問題	學生能夠透過圖書分類法的應用，連結主題資料與分類法之間的關聯	學生能夠透過摘要策略的練習，培養探索問題的思考能力	學生能夠透過曼陀羅思考法的練習，培養有效整理資訊的筆記方法
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>家庭教育</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>生涯規劃</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	我愛閱讀(2, 含環境教育)		解密圖書 DNA(2) 閱讀進行曲(5)	圖書大蒐奇(2) 閱讀進行曲(8)	摘要策略(4, 含生命教育) 閱讀進行曲一(8, 含安全教育) 閱讀進行曲二(7, 含生命教育)	曼陀羅九宮格(4) 閱讀進行曲一(8) 閱讀進行曲二(7)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 學生能完成閱讀學習單		1. 能認識中國圖書的分類法。 2. 能認識分類的意義、目的與功能。 3. 能說出十大分類的名稱及順序。 4. 帶領學生閱讀故事裡的靈魂人物引起興趣。 5. 撰寫閱讀回饋單。	1. 知道圖書分類法的類別 2. 了解如何找到相同主題的資料 3. 能夠摘錄書本的重要訊息 4. 師生共讀，提取段落重點。 5. 撰寫閱讀回饋單。	1. 學生能找出文本的各項訊息。 2. 學生能說出各段落的大意或主旨。 3. 學生能完成摘要學習單。 4. 撰寫閱讀回饋單。	1. 學生能完成曼陀羅學習單。 2. 學生能分享曼陀羅學習單內容。 3. 學生能利用曼陀羅思考法完成作文。 4. 撰寫閱讀回饋單。
	評量方式	1. 口頭發表 2. 完成學習單		口頭評量、學習單評量、實際操作	口頭評量、實作評量、學習單評量	學習單評量、口頭提問、撰寫回饋單	學習單評量、口頭提問、撰寫回饋單		
	創新	雲學習	核心素養 (代碼)			E-B1	E-B2	E-B2	E-B2
			課程目標 (概述)			學生能適切地使用數位裝置及有效運用數位資源，且熟悉常見資訊系統的基本功能與使用方法，並運用科技與他人互動、合作和溝通。	學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法，能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。	學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生運用運算思維解決問題，在課中以積極正向的學習態度使用SCRATCH設計動畫與遊戲，並遵守資訊倫理與資訊科技使用相關規範。
			配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>科技</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>科技</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)			健康的電腦與生活(1) 神奇的電腦世界(4) 中英文輸入真 Easy(6)	網路搜搜搜(6) 電子郵件(5) 雲端硬碟檔案管理(2)	簡報輕鬆學(6) 簡報更酷炫(7) 簡報玩遊戲(6)	策略聯盟數位趣(2) 我是大導演(6) 我的小劇場(2)
教學重點 (須跨領域)									

				檔案收納小管家(2) 線上互動我最行(8)	雲端服務(8)	網路好公民(2)	大花貓追小老鼠(7) 打擊惡魔(6)	
				1. 認識並實踐健康數位習慣。 2. 認識常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化數位資料管理方法。 4. 學會網路服務工具(瀏覽器)的基本操作並體驗數位學習網站與資源。	1. 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。 2. 認識雲端服務使用原則並合理應用。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化雲端硬碟及其他數位資料管理方法。	1. 學會資料處理軟體(簡報工具)的基本操作與應用。 2. 學會簡報報告技巧及進行專案簡報報告。 3. 認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用。	1. 認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹, 及輸入、運算等簡易的工作。 2. 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 3. 認識資訊科技(圖像式程式設計工具)使用原則並合理應用。	
				實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	
				E-A2		E-A2	E-A3	
				學生能透過數字卡片遊戲, 了解如何推演出所有的可能性(窮舉法), 建立整數概念、培養數感, 並能遵守規則參與遊戲, 學習與人互動。		學生從操作活動, 理解空間中簡單立體形體的性質及透過形體編碼與解碼的歷程, 逐步建立空間的心像與發展空間推理能力。	能透過遊戲操作, 觀察出生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用	
				<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
				<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題: <u>品德</u>		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題: <u>品德</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題: <u>多元文化</u>	
				1. 玩出數字感-數字變變變(1) 2. 玩出數字感-數字魔法師(1)		空間趣推理-謎趣展開圖(2)	fun 數藏邏輯-數字實果(2)	
				1. 理解位值概念, 並能進行四位數的大小比較。 2. 理解並推演兩數間所有可能之數字。 3. 樂於與人互動, 並參與團隊合作。		1. 運用幾何智慧片或磁力片進行正方體展開圖, 進而分類且有能自行繪出展開圖。 2. 運用小組合作, 共同找出相對面或相同邊。	1. 透過遊戲, 發現難數同籠問題, 數字2, 4每換一張, 數字差2; 數字5, 10每換一張, 數字差5;...的解題規律。 2. 能小組合作理解兩數組合之實果數字, 自行設計遊戲。	
				實作評量、口頭問答、發表並能完成學習單		操作評量、發表並完成學習單	操作評量、發表並完成學習單	
統整性主題/專題/議題探究課程	活力	永春劇展			E-A3	E-A3	E-A3	
					學生透過廣播道具之操作, 並利用操作音樂媒體的運思能力, 與他人互助合作完成任務。	學生透過故事劇場的歷史由來, 習得肢體運用與模擬的技能, 並學會角色立場的表達與同學共同合作故事劇場。	學生透過歌曲及舞蹈的組成結構, 習得肢體表現的情意與知能, 與同學溝通協調, 完成歌舞表演。	學生透過對舞台戲劇展演的賞析, 習得肢體、口語表達、道具、走位及背景的運用技巧, 學會透過團隊各角色合作, 完成展演。
					<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動

			<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題			<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>
單元/主題名稱 (學期節數)			認識廣播劇(1) 練習聲音表情技巧(1)	認識說故事劇場並練習說故事(2)	名字熱身舞(1) 我們的最愛(2) 當我們拍在一起(4) 分析偶像 MV 與實作(3) 欣賞學長姐作品(2) 選歌(2)	劇團戲劇欣賞(2) 流行精選 MV 欣賞(2) 全國得獎戲劇欣賞(2) 永春劇展創作(9)
教學重點 (須跨領域)			1. 介紹廣播劇及常見音效。 2. 透過聲音表達情感。	1. 介紹說故事劇場的定義，分辨說故事劇場與其他表演形式的不同之處。 2. 欣賞說故事劇場表演影片。 3. 練習說故事，並完成劇本。	1. 能為自己的名字想一個專屬的動作並在過程中更熟識新同學。 2. 欣賞優良歌舞 MV。 3. 選出一首適合我們班的歌曲。	1. 介紹戲劇的意義，了解表演的各種形式，探索自己的特質，培養團隊合作的素養。 2. 欣賞戲劇影片。 3. 創作劇本及排練。
評量方式			口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量
核心素養 (代碼)	E-B1		E-B1	E-B1		
課程目標 (概述)	學生能透過校園環境認識，培養與人溝通之能力。		學生能透過學校建築及建築特色故事，能獨立完成任務，學會與他人合作之能力。	學生能透過學校建築及建築特色故事，培養替他人著想之能力。		
配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>品德</u>		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>環境教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>		
單元/主題名稱 (學期節數)	1. 文昌爺爺許願樹(1, 含生命教育) 2. 認識城堡(一)戶外篇(1, 含戶外教育) 3. 認識城堡(二)處室篇(1, 含安全教育)		特色中庭故鄉情(1)	貴族城堡學尊重(2)		
教學重點 (須跨領域)	1. 文昌爺爺許願樹 (1) 教師引導回想新生入學時的經驗：有一座門上掛了一把蔥，「蔥」代表什麼意思呢？ (2) 講述文昌爺爺的故事。 (3) 找找文昌爺爺的法寶「文昌筆」。並說明其意涵。請小朋友說說自己長大要做什么？ (4) 彩繪文昌筆。		特色中庭故鄉情 (1) 教師引導學生發掘校園中庭的故鄉圖案 (2) 講述特色中庭的故鄉圖騰，其與社區機構有長久的連結。 (3) 說明學習單： 1. 請學生彩繪自己曾經到訪過的中庭圖騰	貴族城堡學尊重 (1) 教師展示西班牙塞戈維亞城堡、德國新天鵝堡、法國聖米歇爾山、日本大阪城等四座城堡在 Google Earth 看到的景象。 (2) 教師展永春國小在 Google Earth 看到的景象。		

活力

我在城堡

		<p>(5) 完成許願卡。</p> <p>2. 認識城堡(一)戶外篇</p> <p>(1) 教師運用教學簡報介紹學校戶外環境。</p> <p>(2) 教師運用教學簡報說明遊樂設施正確使用方法及輪流規則。</p> <p>(3) 教師帶小朋友到相關場地實地說明並示範。</p> <p>(4) 小朋友與同學合作使用遊樂設施。</p> <p>(5) 說明學習單：返家與家人分享今天的學習並請家人評量。</p> <p>3. 認識城堡(二)處室篇</p> <p>(1) 教師運用教學簡報介紹學校各處室。</p> <p>(2) 說明學習單：至各處室打卡集章。</p> <p>(3) 教師帶小朋友到學校各處室參觀。</p> <p>完成學習單</p>		<p>2. 故鄉圖騰連結內在感受，畫下愛心數量</p> <p>3. 分享一個愛護故鄉的方法</p>	<p>(3) 小朋友說說永春國小跟其他四座城堡有什麼相似之處。</p> <p>(4) 教師指示學校之兩座旋轉樓梯並說明其意涵。</p> <p>(5) 觀看「女巫城堡」動畫並討論。回顧今天課程，你覺得故事想告訴我們甚麼？討論並分享生活中有那些是不被尊重的經驗呢？並將內容畫成四格漫畫。</p>		
	評量方式	口頭評量、實作評量		口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量		
活力	社區走查	核心素養(代碼)	E-C2	E-C2			
		課程目標(概述)	<p>1. 周邊商店愛城堡</p> <p>(1) 學生能說出學校附近的商店或機構及其功能</p> <p>(2) 學生能透過團隊合作的方式規劃出遊的企畫書</p>	<p>1. 萬和宮我好想認識你</p> <p>(1) 學生能透過團隊合作，搜集萬和宮的發展史資料。</p> <p>(2) 學生能與團隊成員合作並安全地到達萬和宮進行參訪。</p>			
		配合領域(須跨領域)	<p>■語文 ■數學</p> <p>■生活課程 □健康與體育</p>	<p>□語文 □數學 ■社會 □藝術</p> <p>□自然科學 ■綜合活動</p> <p>□健康與體育</p>			
		涉及議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(至少勾選一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他議題：<u>環境教育</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(至少勾選一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他議題：<u>環境教育</u></p>			
		單元/主題名稱(學期節數)	周邊商店愛城堡(5)	萬和宮我好想認識你(4)			
		教學重點(須跨領域)	<p>1. 能說出學校附近的商店或機構及其功能</p> <p>2. 能規劃出遊的企畫書</p>	<p>1. 能了解萬和宮發展史-認知、技能</p> <p>2. 能與同學討論與分享觀與萬和宮的故事與外觀特色-認知、技能</p>			

					3. 團體行動到萬和宮實際參訪，並表現合宜的態度-認知、情意 4. 能觀察並記錄心得或是學習到的重點並與同學分享-情意				
			評量方式	實作評量	口語評量、實作評量				
統整性主題/專題/議題探究課程	關懷	和平教育	核心素養(代碼)				E-C3	E-C3	
			課程目標(概述)				學生透過對世界五大宗教的介紹，理解文化差異與多元，培養同理、尊重與關懷美德。	藉由環境與社會議題的討論，培養理解與關心本土、國際事務素養，深化思維後形成行動力。	
			配合領域(須跨領域)				<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題				<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題：多元文化、國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題：環境教育、海洋	
			單元/主題名稱(學期節數)				宗教大觀園-基督教(1, 含生命教育) 宗教大觀園-伊斯蘭教(1, 含生命教育)	糧食危機(1) 海洋浩劫(1)	
			教學重點(須跨領域)				1. 能了解宗教起源故事。 2. 能分辨各宗教間服裝、建築、飲食、教義與禁忌差異。 3. 能認識各宗教之風雲人物與歷史、國際影響力。 4. 藉由文化理解，進而能尊重、欣賞與關懷他人。	1. 能了解全球海洋垃圾及糧食分配現況與危機。 2. 能關心本土及國際時事，培養人文素養。 3. 能知道減塑的重要性並探討行動方案。 4. 能知道糧食問題並探討行動方案。	
			評量方式				口頭評量、實作評量(學習單)	口頭評量、行動方案	
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	生活美學	核心素養(代碼)	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	
			課程目標(概述)	學生能透過觀察天空，發覺生活環境的變化，進而融入情意感受，透過製作天空瓶，豐富美感體驗。	學生能透過觀察實物與多樣的圖片了解生物的多樣性與獨特性，並嘗試運用創作豐富美感經驗。	學生能發揮藝術感知，觀察光影的特性，以及與生活中的關係，進而透培養對美善的人事物中，進行欣賞。	學生能透過提問，了解校園活動舉辦的深入意義，進而透過生活美學的省思，在創作中體現分享的態度與能力。	學生能透過觀察校園與家鄉家鄉，發覺學校環境之特色進而增進創作與鑑賞能力，體會生活中的藝術文化之美。	學生能透過觀察插畫家的畫面安排，了解不同視角的變化，並嘗試運用各種視角察覺生活中的景物，設計創作豐富的藝術經驗。
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項)

			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1. 遵守課室禮節。 2. 生活用語及課室用語，並運用於生活情境及溝通之中。 3. 字母學習與生活情境連結，並延伸學習、培養閱讀基礎。 4. 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能了解義大利、新加坡、埃及、荷蘭的地理位置、國旗，並與我國對照。 2. 透過義大利歌劇的介紹，培養學生音樂鑑賞的能力。 3. 學生能了解屠妖節(Diwali)的由來與習俗。 4. 能了解埃及文明的特色與相關知識。 5. 認識荷蘭三大著名藝術家並仿作梵谷星空畫作。</p>	<p>1. 認識並理解不同國家打招呼的語言。 2. 認識不同國家的地理位置和國旗，感受不同國家的文化。 3. 學生能透過勇於表達介紹自己並認識新朋友。 4. 學生能夠過各國不同慶生習俗，並分享自己印象最深刻的慶生方式。 5. 學生能描述自己和他人的身材外型特徵。 6. 學生能詢問他人情緒感受並適當回應，並認識如何調整情的方式。</p>	<p>1. 認識並理解不同國家慶生活動及其文化背景源由。 2. 感受慶生活動帶來的情感意涵，並發揮創造力與聯想力設計慶生祝福。 3. 能敘述不同國家的氣候影響生活的各種面向。 4. 能說出不同國家大部份人的生活作息。 5. 能學習不同國家的生活禮儀與收納習慣。</p>	<p>1. 認識並理解不同國家的用餐儀式及禮儀。 2. 認識並理解國際節慶的文化背景源由並欣賞國際節慶特色及與本國節慶的差異。</p>	<p>1. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式並加以尊重；理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2. 認識世界遺產及種類、世界遺產篩選條件、台灣世界遺產潛力點</p>
			觀察、口語、活動、作業評量	課堂觀察、活動評量、口語評量	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單
卓越	世界角 享閱	核心素養 (代碼)			E-B3			
		課程目標 (概述)			學生能透過欣賞各國文化特色，運用素材創造出孩子心目中自己的閱讀角。			
		配合領域 (須跨領域)			<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育			
		涉及議題			<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、閱讀素養</u>			
		單元/主題名稱 (學期節數)			藝術文化巡禮(2)			
		教學重點 (須跨領域)			<p>1. 學生能欣賞不同民族的藝術特質。</p> <p>2. 學生能具備感知色彩與設計造型的能力。</p> <p>3. 學生能發揮想像力，創作出屬於自己的藝術作品。</p>			
		評量方式			口頭提問、實作評量			
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社團課 程	核心素養 (代碼)					
			課程目標 (概述)					

			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他 類課程 其他 類課程	關懷	班級綜合活動	核心素養 (代碼)	E-A2					
			課程目標 (概述)	學生能透過瞭解各項議題的重要性，體察尊重彼此間的差異，理解與人溝通的各項表達方式，以培養健全身心並同理他人。					
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	品德教育、法治教育、性別平等、安全教育、生命教育					
			單元/主題名稱 (學期節數)	班級服務(2,含品德教育)、人際關係(2,含性別平等)	人際關係(3)、男女大不同(3,含性別平等教育、性侵害犯罪防治、性剝削防治教育)	性別平等教育(2)、性侵害犯罪防治(1)、環境教育(3)、性教育(含愛滋防治)(1)、補救教學(5)	戶外教育(3,含性別平等教育)、性別平等教育(2)、家庭暴力防治(3)、性教育(含愛滋防治)(1)、補救教學(5)	戶外教育(3,含性別平等教育)、性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(4)、家庭暴力防治(2)、環境教育(6)、性教育(含愛滋防治)(2)、交通安全教育(2)、補救教學(8)	戶外教育(3,含安全教育)、性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(3)、家庭暴力防治(1)、交通安全教育(3)、性教育(含愛滋防治)(1)、補救教學(8)
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識身體的界線 2. 認識各種情緒 3. 進行班級環境整理 4. 與同學友愛相處 5. 透過影片分享討論	1. 認識男女外貌上之差異。 2. 了解個人性格特質的差異，不因性別而存有刻板的印象。 3. 面對性侵害或暴力要如何求救。	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 覺察生物生命的美與價值，瞭解人與自然和諧共生，提升保護重要棲地觀念	1. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用適當的語言與文字進行溝通。 2. 提供並引導學生思考在動物保育現階段實施的措施與判斷優缺點。 3. 培養用同理心和身邊的人相處，創造和諧的家庭與社會。	1. 提升學生對兩性議題與家庭關係的基礎認知與防範意識。 2. 察覺生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜各種生命，實踐環境友善行動，珍惜生態環境資源。 3. 提升毒品接觸的警覺性，建立危機防患網絡，同儕間相互提醒協助。	1. 強化學生對兩性議題與家庭關係的進階認知，並落實防範意識。 2. 尊重生命的變化與發展歷程，進而珍惜各種生命，建立互動良好的家庭與社會環境。 3. 落實環境友善行動，並珍惜生態環境資源。 4. 勇於拒絕毒品的誘惑，同儕間積極相互提醒。
評量方式	口頭評量、實作評量	觀察參與、口語評量	動態評量、口語評量	動態評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量			

活力	學校行事	核心素養 (代碼)	E-A1、E-C2					
		課程目標 (概述)	學生能透過體察身心發展認識自我，從各項體驗活動理解他人感受，進而精進自我、與人建立良好合作關係。					
		配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■生活課程 ■健康與體育					
		涉及議題	性別平等教育、人權教育、生命教育、安全教育、戶外教育、國際教育、原住民族教育					
		單元/主題名稱 (學期節數)	暑假作業展(1, 含生命教育)、數位學生證拍照(1)、身高體重視力檢查(1, 含生命教育)、運動會預演(2, 含戶外教育)、運動會(2, 含戶外教育)、心電圖、健檢(2)	暑假作業展(1)、應用英語(2)、身高體重視力檢查(1)、運動會預演(2)、運動會(2)、班際體育競賽(1, 含安全教育)	暑假作業展(1)、身高體重視力檢查(1)、運動會預演(2)、運動會(2)、律動舞觀摩賽(1)、歲末感恩(2)	暑假作業展(1)、應用英語(3)、身高體重視力檢查(1)、運動會預演(2)、運動會(2)、班際體育競賽(1, 含安全教育)、特教體驗(1, 含生命教育)、健康檢查(1)	暑假作業展(1)、身高體重視力檢查(1)、運動會預演(2)、運動會(2)、健康操觀摩賽(1)、3Q 達人命鬥士(1, 含人權教育)、青春引擎 Go(4)	暑假作業展(1)、應用英語(3)、國際探索(2)、畢業冊拍照(5)、身高體重視力檢查(1)、運動會預演(2)、運動會(2)、班際體育競賽(2)、性別大小事(2)
		教學重點 (須跨領域)	1. 建立學生賞析作品能力。 2. 學生能了解自身成長情形。 3. 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色。 4. 學習關懷、分享與行善行動。	1. 建立學生對作品表達回饋的能力。 2. 英語字母與語音韻學習。 3. 學習與他人合作共同為改善事情而努力。 4. 學習關懷、分享與行善行動。	1. 提升學生賞析作品能力。 2. 學生能了解自身成長情形。 3. 培養參加團體活動應遵守之紀律與榮譽感。 4. 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養。	1. 提升學生表達回饋的能力。 2. 培養學生參與活動應有的責任。 3. 培養用同理心和身邊的人相處，創造和諧的家庭與社會。	1. 學生能觀察自身成長情形，學習研擬各項促進成長之調整方式。 2. 體會團體合作意涵，能與團隊成員合作達成目標。 3. 察覺不同族群的優勢與困境，尊重與欣賞彼此的特色及差異。	1. 賞析作品，給予回饋，並能針對他人給予的回饋，研擬改進之道，以求精進。 2. 具備國際觀，強化英語溝通能力。 3. 培養參加團體活動應遵守之紀律與榮譽感。 4. 尊重自己和他人的成長歷程，並珍惜生命。 5. 建立正確的性別平等觀念並加以落實。
		評量方式	活動評量、口語評量	活動評量、口語評量	動態評量、口語評量、作業評量	動態評量、實作評量、口語評量	實作評量、行動歷程與發表	實作評量、行動歷程與發表
學期總節數	42	42	84	84	126	126		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表4 114學年度臺中市 南屯區 永春國民小學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	創新	巧思奇境	核心素養 (代碼)		E-A1	E-A2	E-A2	E-A2	
			課程目標 (概述)		學生能夠透過看圖說故事培養對閱讀的喜好	學生能使用語文表情達意、摘錄要點及分享想法。	學生能認識並欣賞中外的文學作品，培養閱讀的興趣和習慣，並進行短篇小說賞析。	學生能使用語文表情達意、摘錄要點及分享想法，激發學生好奇心與觀察力，以養成獨立思考與反思的能力	
			配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、閱讀素養</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>閱讀素養</u>	
			單元/主題名稱 (學期節數)		閱讀悅讀(2)	閱讀進行曲一(5) 閱讀進行曲二(5)	閱讀進行曲一(4) 閱讀進行曲二(4)	閱讀進行曲一(4) 閱讀進行曲二(4) 閱讀進行曲三(4)	
			教學重點 (須跨領域)		能看圖說故事，並培養對閱讀的喜好	1. 帶領學生閱讀故事裡的靈魂人物引起興趣。 2. 師生共讀，提取段落重點。 3. 撰寫閱讀回饋單。	1. 師生共讀，提取段落重點。 2. 撰寫閱讀回饋單。 3. 分組討論及發表。	1. 分組討論及發表。 2. 撰寫閱讀回饋單。	
			評量方式		口頭評量、學習單評量	口頭提問、撰寫回饋單、分組發表	口頭提問、撰寫回饋單、分組發表	口頭提問、撰寫回饋單、分組發表	
	創新	雲學習	核心素養 (代碼)			E-A1、E-B1	E-A2、E-B2	E-A2、E-B2	E-A2、E-B2
			課程目標 (概述)			學生能認識及體驗常見的網路服務工具(瀏覽器、搜尋引擎、網路通訊軟體)，且應用常見學習資源網站解決生活及課業問題。並運用繪圖軟體完成專題製作。	學生能統整數位資源，且運用文書編輯工具與他人互動、合作，且持著正向的學習態度和分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生透過動手操作激發思考與分析能力，培養解決問題的生活素養；能學會運用向量繪圖工具製作海報，並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序，且使他人理解。	學生學會運用影音剪輯工具製作日常生活數位內容，並能與他人進行合作討論、創意發想、作品創作及高效溝通互動。
			配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>資訊</u>

			瀏覽器的使用(4) 數位學習高手(6) 電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(4)	有你真好(2) 生日邀請卡(4) 班級通訊錄(4) 我的學習真精彩(5) 我們都是朋友(5)	生活科技(2) 魔幻大師(6) 天籟之影(4) 解題高手(4) 抽絲剝繭-流程圖(6)	聲音真奇妙(6) 影音魔術秀(8) 獨樂樂不如眾樂樂(4)	
			1. 認識常見瀏覽器、搜尋引擎及數位學習平臺。 2. 學會瀏覽器的基礎操作與進階應用。 3. 學會應用數位平臺解決日常生活及課業上的問題。 4. 學會3D小畫家基礎操作及創作作品。 5. 認識數位系統的基礎設定及維護方式。	1. 學會資料處理軟體(文書編輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。 3. 認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。	1. 能認識、理解與應用生活中的科技產品。 2. 能使用現有模組與指令程式，組合並設計作品展現。 3. 學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 4. 學會網路服務工具(Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)的基本操作與應用。 5. 學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 6. 認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。	1. 學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。 3. 認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則。	
			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量(作品呈現)、檔案評量	實作評量、檔案評量	
創新	Fun 遊 戲數	核心素養 (代碼)			E-A2	E-A2	E-B1
		課程目標 (概述)			學生能透過桌遊遊戲，熟練基本數學技能，並透過遊戲能了解如何利用觀察、歸納、演繹的方式來解決問題。	學生能夠從操作活動，理解空間中簡單立體形體的性質及透過形體編碼與解碼的歷程，逐步建立空間的心像與發展空間推理能力。	學生能夠從操作活動，理解空間中形體組成之規律，發展空間推理能力，嘗試與擬訂解決規律問題的計畫並能以符號表示公式。
		配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u> 品德 </u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u> 品德 </u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u> 科技 </u>
		單元/主題名稱 (學期節數)			1. 桌遊數學力-數字加減卡(1) 2. 桌遊數學力-桌遊拉密(1)	空間趣推理-戲究三視圖(2)	fun 數藏邏輯-數學藏在玩具中(2)
		教學重點 (須跨領域)			1. 桌遊數學力-數字加減卡 (1)能知道數字卡遊戲基本規則。 (2)能熟練加減計算。 (3)了解如何利用觀察、歸納、演繹的方式來解決問題。	1. 畫出立體形體的平面視圖。 2. 用三視圖搭建立體形體。 3. 依據活動的解題經驗，提出搭建立體形體的解題方法。	1. 找出空間大師各種顏色物件可由幾個白色物件(積木)組成，運用兩種顏色積木組合後，寫出計算物件是多少立方單位的算式。

					2. 桌遊數學力-桌遊拉密 (1)能知道桌遊--拉密的遊戲規則。 (2)了解如何推演出所有的排列。 (3)了解如何利用觀察、歸納、演繹的方式來解決問題。 3. 透過與人互動分享彼此推演過程。	4. 老師排出前視圖、右視圖、俯視圖，學生猜測並操作確認搭建出立體形體的立方體積木可能的個數。 5. 老師排出三視圖其中2個平面視圖，學生猜測並操作確認搭建出立體形體的立方體積木可能的個數。 6. 老師排出三視圖其中2個平面視圖，學生猜測畫出第3個視圖。 7. 透過小組合作，學習各面向的觀察與推論。	2. 從每種顏色物件(邊長2、3、4、5)體積是多少立方單位的算式，找出可以推論當邊長是6、7……時，物件體積是多少立方單位的計算規律。 3. 透過小組合作，學習各面向的觀察與推論。		
					學習單、記分表	操作評量、發表並完成學習單	操作評量、發表並完成學習單		
統整性主題/專題/議題探究課程	活力	永春劇展	核心素養(代碼)	E-A3	E-A3	E-A3	E-A3	E-A3	
			課程目標(概述)	學生透過歌唱及表演，能自我展現，並形塑自我理解的能力。	學生透過學習詩歌展演的歷程，能自我獨立完成任務，並習得與他人合作的能力。	學生透過廣播道具之操作，並利用操作音樂媒體的運思能力，與他人互助合作完成任務。	學生透過故事劇場的歷史由來，習得肢體運用與模擬的技能，並學會角色立場的表達與同學共同合作故事劇場。	學生透過歌曲及舞蹈的組成結構，習得肢體表現的情意與知能，與同學溝通協調，完成歌舞表演。	學生透過對舞台戲劇展演的賞析，習得肢體、口語表達、道具、走位及背景的運用技巧，學會透過團隊各角色合作，完成展演。
			配合領域(須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>家庭教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>國際教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>品德</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>品德、生命</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>品德、生命</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>品德、生命</u>
			單元/主題名稱(學期節數)	歌謠欣賞(1，含安全教育) 歌謠仿唱(1，含生命教育)	詩歌欣賞(1) 詩歌仿唱(1)	練習製作音效(1) 廣播劇創作(1) 廣播劇彩排(1) 廣播劇表演(1)	說故事劇場創作展演(4)	詞語練習(2) 各組發想(4) 試錄/欣賞/修正(4) 正式錄影/錄音(4) 後製(2)	劇展排練(10) 永春劇展預演(2) 永春劇展展演(2) 展演回塊與影片後製(1)
			教學重點(須跨領域)	1. 童謠教唱。 2. 分組練習及調整。 3. 公開表演。	1. 詩歌教唱。 2. 動作練習。 3. 分組練習及調整。 4. 公開表演。	1. 廣播音效道具練習及發想。 2. 分組編寫3分鐘廣播劇本。 3. 分組練習及調整。 4. 公開表演。	1. 舞臺走位練習。 2. 分組規劃5分鐘說故事劇場表演。 3. 分組練習及調整。 4. 公開表演。	1. 一首歌的結構。 2. 編排歌曲與動作並運用美感於舞蹈隊形。 3. 分組規劃一首歌舞表演。 4. 分組練習及調整。 5. 公開表演。	1. 班級規劃10-15分鐘永春劇展表演。 2. 劇本發想撰寫、角色飾演安排、舞蹈音樂與背景設計，及舞臺走位練習。 3. 分組練習及調整。 4. 公開表演。
評量方式	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量			

活力	我在城堡	核心素養 (代碼)	E-B1	E-B1		
		課程目標 (概述)	學生能透過學校建築及建築特色故事，學會與他人合作之能力。	學生能透過學校建築及建築特色故事，獨力完成任務，學會與他人合作之能力。		
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input type="checkbox"/> 其他議題：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input type="checkbox"/> 其他議題：_____		
		單元/主題名稱 (學期節數)	一、中庭遊樂趣(1) 二、城堡故事(1)	魚躍龍門正能量(1)		
		教學重點 (須跨領域)	<p>一、中庭遊樂趣</p> <p>(1) 教師運用教學簡報介紹中庭的遊戲：1. 我是拳王。2. 攻城堡。3. 123 跳。</p> <p>(2) 教師帶小朋友到中庭實地說明遊戲規則。</p> <p>(3) 小朋友與同學合作玩中庭。</p> <p>(4) 說明學習單：返家與家人分享今天的中庭遊戲並完成學習單。</p> <p>二、城堡故事</p> <p>(1) 教師運用教學簡報介紹城堡故事：1. 永春國小的誕生(1) 校名：命名協調會及校名意涵 (2) 建築：街頭票選建築模型，童話城堡雀屏中選。(3) 本校建築中，美索不達米亞貴族建築語彙特色猜謎及介紹</p> <p>(2) 說明實作活動：每組 1 部 iPad，小組討論使用規則；在校園中找出剛剛上課介紹的建築語彙並拍照。</p>	<p>魚躍龍門正能量</p> <p>(1) 引起動機</p> <p>1. 教師揭示學校大門口、前庭的照片，請小朋友說一說看到了什麼？</p> <p>2. 教師揭示前庭地板的特寫照片，請小朋友說一說看到了什麼？</p> <p>(2) 呈現內容</p> <p>1. 說明前庭陶磚上的刻痕，圖案像「魚」。介紹這些圖案的由來及意象~~「魚躍龍門」，並欣賞其創作。</p> <p>2. 說明「魚躍龍門」的成語故事及其意涵。</p> <p>3. 請小朋友發表：長大後的你、希望成為什麼樣的自己呢？為什麼？</p> <p>4. 要成為這樣的自己，要做什麼準備及努力？</p> <p>5. 分組分享自己的想法。</p> <p>(3) 統整活動</p> <p>完成學習單並分享。</p>		
評量方式	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量				
活力	社區走查	核心素養 (代碼)	E-C2	E-C2	E-C2	

						3. 學生分組討論適合捐贈的物品與贈予對象。	3. 觀看「菸蒂影響海岸」及「撿菸蒂活動」的相關影片。 4. 歸納菸蒂對環境的危害。 5. 活動發想 - 減菸撿菸淨街活動。 6. 活動前聯繫及任務分配。 7. 實際執行公益行動。 8. 愛在南屯-活動服務照片回顧。	4. 愛在永春活動發想。 5. 實際行動:愛在永春由我來 傳遞希望傳遞愛。 6. 愛在永春活動服務照片回顧。 7. 觀賞影片 8. 影片分享:愛是會傳遞的。	
		評量方式			口頭評量	口頭評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、心得分享、實作評量	
關懷	和平教育	核心素養 (代碼)					E-C3	E-C3	
		課程目標 (概述)					學生透過對世界五大宗教的介紹，理解文化差異與多元，培養同理、尊重與關懷美德。	藉由環境與社會議題的討論，培養理解與關心本土、國際事務素養，深化思維後形成行動力。	
		配合領域 (須跨領域)					<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題					<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題:多元文化、國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題:人權、品德、法治	
		單元/主題名稱 (學期節數)					宗教大觀園-印度教+佛教(1) 宗教大觀園-道教(1)	世界人權宣言(1) 國際和平組織(1)	
		教學重點 (須跨領域)					1. 能了解宗教起源故事。 2. 能分辨各宗教間服裝、建築、飲食、教義與禁忌差異。 3. 能認識各宗教之風雲人物與歷史、國際影響力。 4. 藉由文化理解，進而能尊重、欣賞與關懷他人。	1. 認識兒童權利公約及11/20國際兒童人權日。 2. 關心本土及國際時事，培養人文素養。 3. 知道身為世界公民的責任。	
		評量方式					口頭評量、實作評量(學習單)	口頭評量、行動方案	
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	生活美學	核心素養 (代碼)		E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3、E-C2
			課程目標 (概述)		學生能透過觀察葉子發現其豐富的顏色與形狀，並發揮想像力，並嘗試運用創作豐富美感經驗。	學生能觀察對稱的特性，並發現生活中的對稱物，透過對稱創作體現感受與認並知進行欣賞。	學生能透過實物操作，進而透過生活美學的省思，在創作中體現分享的態度與能力。	學生能透過觀察校園與家鄉家鄉，發覺學校環境之特色進而增進創作與鑑賞能力，體會生活中的藝術文化之美。	學生能透過觀察校園遊樂設施及使用情形，嘗試運用設計思考的方式規劃校園遊樂場，並經由合作學習的經驗，促進自我的認識與人際關係。
			配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動

			<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>環境教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>環境教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>環境教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>
單元/主題名稱 (學期節數)		葉葉特攻隊(2)	對稱的秘密(2)	蔬果變裝趴(2)	生活中的圖紋(7) 圖紋的應用創作(7) 世界的圖紋欣賞(6)	校園遊戲場改造計畫(8) 歡迎來看我的畢業展~1(5) 歡迎來看我的畢業展~2(5)
教學重點 (須跨領域)		1.能觀察葉子有各種形狀和顏色。 2.能感受葉子會隨四季變化。 3.能發現葉子在生活上的各種美感創意。 4.嘗試以葉子創作出各種人物或動物等。	1.透過觀察圖片，了解對稱的原理與對稱軸。 2.能說出生活中常看到的對稱現象。 3.嘗試以水彩創作對稱圖形。	1.能觀察蔬果的形狀和顏色能發揮創意和想像力為蔬果設計新造型 2.能體驗生活中的美感與趣味促進食慾與增添自己動手做的成就感	1.了解人類與自然界的互動與和諧相處的重要性 2.探索與發現圖紋在生活中的應用實例 3.懂得運用圖像美化生活 4.欣賞世界各地的圖紋轉化應用實例	1.了解什麼是設計思考。 2.觀察設計的場地與使用者需求並寫下紀錄。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.回顧六年的藝術經驗，學習策劃展覽的方法。 5.討論畢業展覽的形式與創作主題。
評量方式	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表、自評互評表	實作評量、口頭發表	小組討論、口頭發表、實作評量
核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1	E-B1、E-C2	E-B1、E-C3	E-A2、E-C3	E-C3	E-C3、E-A3
課程目標 (概述)	學生能藉由生活化的故事，增進語言與生活經驗的連結，培養日常溝通能力。	學生透過探索多元文化與語言的素養，欣賞周遭不同文化和風情異同。	學生能透過觀察世界其他孩子的生活模式，檢視自我並進而關心國際議題。	學生能經由認識日韓飲食特色及理解文化緣由，欣賞異國文化並認同自身文化特色；透過體驗活動擴展國際視野，也能透過討論增強思辨能力並提升對國際事件的關懷。	學生能透過不同國家食物特色及發明議題，進而理解包容並關心國際情勢甚而討論提出可能之解決之道。	1.學生能認識並理解各國的禁忌；學生能感受並同理各國的不同文化，認知和理解彼此的差異。 2.學生能思考並說出自己夢想，並了解實現夢想該努力的方向；學生能理解世界其他地區孩子的夢想，珍惜自己所擁有的一切，並有幫助別人圓夢的胸懷。
配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>環境教育、國際教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>
單元/主題名稱 (學期節數)	露營趣(5，含戶外教育) 美好的一天(6，含人權教育) 生病了(5，含生命教育) 影子的秘密(4，含戶外教育)	「紐」轉乾坤 New Zealand (4) 「英」才大略—the UK (6) Aloha-夏威夷 Hawaii the USA (5) 大家來「臺」槓:臺灣 Taiwan (5)	世界孩子不一樣(1) 文具控大搜索(5) 彩虹顏色之多少(4) 動物奇緣(6) 想像力就是你的超能力(5)	日韓飲食喔伊細(1) 我們來玩捉迷藏(4) 立正、稍息、看過來(5) 歡樂派對(6) 勇敢說出來(5)	世界食物大驚奇(1) 世界發明好世界(1)	世界學生學習篇(1) 世界學生夢想篇(1)

卓越

美妙星球

			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1. 生活用語及課室用語，並運用於生活情境及溝通之中。 2. 字母學習與生活情境連結，並延伸學習、培養閱讀基礎。 3. 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 認識紐西蘭、英國、美國的基本地理環境與國旗，並與我國對照。 2. 能理解毛利人與戰舞之間的關係，並能透過實際演練對於戰舞能有更深的體會。 3. 能了解英國獨特大眾運輸工具與其顏色外觀之間的文化連結。 4. 認識夏威夷獨特的語言文化。 5. 能理解現今臺灣特有種危機。</p>	<p>1. 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 2. 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 3. 學生透過文具的多樣化，並分享鉛筆盒中有那些文具用品。 4. 學生透過看天空的彩虹，來學習探索彩虹中藏著哪些顏色。 5. 學生透過生活中常見的動物，並舉一反三表達出自己喜歡的動物。 6. 學生透過詢問他人與敘述自己所擅常會做的事情。</p>	<p>1. 認識、欣賞日本與韓國的飲食文化，並尊重彼此差異。 2. 反思臺灣本身的飲食特色，進而選擇代表飲食，從中認同與肯定自身文化。 3. 能敘述生活中經常使用的空間以及其功能，討論不同國家是否也有相同空間及其功能。 4. 能舉一反三在各個空間會進行的活動以及不同國家的不同空間利用方式。 5. 能探索並分享各個國家大部分的人對生活中人、事、物的喜惡。</p>	<p>1. 認識不同國家的特色食物並感受理解不同國家的經濟程度。 2. 覺察並理解「發明」的意涵與所帶來的影響，進者主動發覺生活或社會面臨的問題，並發揮創造力與聯想力發想解決之道。</p>	<p>1. 理解各國的禁忌及其背後文化緣由，認知和理解不同文化族群間必然的差異。 2. 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p>
		評量方式	觀察、口語、活動、作業評量	口頭發表、小組討論、積極參與	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單	課堂討論與分享、回答問題、完成學習單
卓越	世界角 享閱	核心素養 (代碼)		E-C3		E-C3	E-C3	
		課程目標 (概述)		學生能專注聆聽各國故事內容，並了解國家，並選出自己最喜歡的國家故事。		學生能專注聆聽各國音樂，並了解國家文化，說出自己最喜愛音樂的部分	學生能藉由閱讀角 AR 了解閱讀角中國家的特色元素，並了解國家文化，且能利用 iPad 製作閱讀角的導覽手冊內容。	
		配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>多元文化、國際教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題： <u>國際教育、資訊</u>	
		單元/主題名稱 (學期節數)		童話故事好好聽(2)		聆賞動人樂音(2)	世界逍遙遊(2)	
		教學重點 (須跨領域)		<p>1. 具備聆聽故事的能力。 2. 透過許故事了解各國文化。 3. 完成學習單。</p>		<p>1. 欣賞不同國家的音樂文化。 2. 表達對各國音樂的感受及想法。 3. 完成學習單。</p>	<p>1. 操作 iPad 中的 APP。 2. 表達各閱讀角的元素內容。 3. 完成導覽說明(學習單)。</p>	
		評量方式		<p>1. 口頭問答 2. 專心聆聽觀賞 3. 實作評量(學童能與認真參與)</p>		口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量	
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社團課 程	核心素養 (代碼)					
			課程目標 (概述)					

			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育						
			涉及議題							
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……						
			教學重點 (須跨領域)							
			評量方式							
其他 類課程	關懷	班級綜合活動	核心素養 (代碼)	E-A2						
			課程目標 (概述)	學生能透過瞭解各項議題的重要性，體察尊重彼此間的差異，理解與人溝通的各項表達方式，以培養健全身心並同理他人。						
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育						
			涉及議題	生命教育、戶外教育、安全教育、性別平等教育						
			單元/主題名稱 (學期節數)	健康生活(3,含家庭教育)、環境教育(2)、班級服務(1)	說出心裡話(2,含性別平等教育、性侵害犯罪防治)、戶外教學(3,含安全教育)	性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、環境教育(2)、交通安全教育(2)、補救教學(5)	性別平等教育(3)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、性教育(含愛滋防治)(2)、補救教學(2)	性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(3)、家庭暴力防治(3)、環境教育(4)、補救教學(5)	性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(4)、家庭暴力防治(4)、性教育(含愛滋防治)(2)、環境教育(4)、班級輔導(3,含生命教育)、補救教學(6)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識六大類食物 2. 宣導健康飲食及運動的重要性 3. 培養安全運動意識	1. 引導孩子說出心裡的感覺，讓大人從中找線索，及早發現異狀。 2. 建立保護身體的意識。 3. 認識遊覽車的逃生路線及正確的逃生觀念。	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 教導學生認識周遭環境，建立正確安全概念。	1. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用適當的語言與文字進行溝通。 2. 培養用同理心和身邊的人相處，創造和諧的家庭與社會。	1. 提升學生對兩性議題與家庭關係的基礎認知與防範意識。 2. 察覺生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜各種生命，實踐環境友善行動，珍惜生態環境資源。	1. 強化學生對兩性議題與家庭關係的進階認知，並落實防範意識。 2. 尊重生命的變化與發展歷程，進而珍惜生命，建立互動良好的家庭與社會環境。	
			評量方式	實作評量、口語評量	觀察參與、口語評量	動態評量、口語評量	動態評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	
活力	學校行事	核心素養 (代碼)	E-A1、E-C2							

			課程目標 (概述)	學生能透過體察身心發展認識自我，從各項體驗活動理解他人感受，進而精進自我、與人建立良好合作關係。					
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 ■生活課程 ■健康與體育					
			涉及議題	安全教育、防災教育、生涯規劃、性別平等教育					
			單元/主題名稱 (學期節數)	應用英語(2, 含國際教育)、身高體重視力檢查(1, 含生命教育)、兒童節慶祝活動(2, 含多元文化)、班際體育競賽(1, 含安全教育)	永春劇展展演(2)、身高體重視力檢查(1)、兒童節慶祝活動(2)	應用英語(3)、身高體重視力檢查(1)、兒童節慶祝活動(2)、班際體育競賽(1, 含安全教育)	永春劇展展演(2)、身高體重視力檢查(1)、兒童節慶祝活動(2)、防災教育宣導(1)	永春劇展展演(3)、應用英語(3)、國際探索(2)、身高體重視力檢查(1)、兒童節慶祝活動(2)、班際體育競賽(2, 含安全教育)、畢業典禮預演(2)、畢業典禮(4)	永春劇展展演(3)、永春劇展彩排(3)、身高體重視力檢查(1)、兒童節慶祝活動(2)、畢業典禮預演(2)、畢業典禮(4)、升學輔導(1)
			教學重點 (須跨領域)	1. 建立學生賞析作品能力。 2. 英語字母與語音韻學習。 3. 學生能了解自身成長情形。 4. 提升學生美感素養。 5. 提升學生體育能力。	1. 建立學生對作品表達回饋的能力。 2. 學習規劃並欣賞戲劇活動。 3. 提升學生美感及藝術素養。 4. 提升學生體育能力。	1. 提升學生賞析作品能力。 2. 提升學生生活英語應用能力。 3. 學生能了解自身成長情形。 4. 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養	1. 提升學生表達回饋的能力。 2. 培養學生參與活動應有的責任。 3. 培養用同理心和身邊的人相處，創造和諧的家庭與社會。	1. 學生能觀察自身成長情形，學習研擬各項促進成長之調整方式。 2. 體會團體合作意涵，能與團隊成員合作達成目標。 3. 提升英語溝通能力。	1. 賞析作品和表演，給予回饋，並能針對他人給予的回饋，研擬改進之道，以求精進。 2. 尊重自己和他人的成長歷程，並珍惜生命。 3. 建立團體合作觀念並加以落實。 4. 具備感恩及惜福的心。
			評量方式	活動評量、口語評量	活動評量、口語評量	動態評量、口語評量、作業評量	動態評量、實作評量、口語評量	實作評量、行動歷程與發表	動態評量、行動歷程與發表
			學期總節數	40	40	80	80	120	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。